

2024 - 2028

AURORA

ONDERWIJSGROEP

KOERS PLAN

onderwijsorganisatie met ambitie

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	p. 5
1. Context	p. 6
2. Onze koers	p. 9
Hier klopt het!	p. 8
Waar gaan we voor (visie)	p. 9
Waar staan we voor (missie)	p. 9
Waarden	p. 10
3. Ons fundament	p. 12
Iedereen is welkom	p. 12
Onze onderwijsbasis	p. 12
Ouderparticipatie	p. 12
Onze professionele cultuur	p. 13
Samenwerkingsgericht	p. 14
Onze besturingsfilosofie	p. 14
Het servicebureau	p. 15
Financieel gezond	p. 15
4. Speerpunten	p. 16
Aantrekkelijk werkgeverschap voor werknemers en toekomstige werknemers	p. 17
Doorlopende leerlijn KO-PO-VO	p. 17
Versterken positionering individuele scholen	p. 17
Kwaliteit van basis -> beter -> goed. We zijn ambitieus!	p. 17
Groeien naar één organisatie	p. 17
Tot slot	p. 19



INLEIDING

Dit strategische document geeft woorden aan wie we zijn, waar we voor gaan en staan, wat er op ons af komt en aan de speerpunten waar we ons op richten de komende jaren. Het is bedoeld als richtinggevend en inspirerend document voor de koers van onze scholen. Zo kunnen we samen focus houden, keuzes maken in ons dagelijks handelen en dat waar het werkelijk om gaat scherp in het oog houden, namelijk: zo goed mogelijk onderwijs verzorgen voor al onze leerlingen. Dit doen we vooral samen. Leerlingen, ouders en medewerkers, elke dag opnieuw.

Goed onderwijs is een belangrijke bouwsteen voor de toekomst van alle kinderen én onze samenleving. Een stevig fundament waarop leerlingen kunnen voortbouwen en zich verder kunnen ontwikkelen. Goed onderwijs creëert kansen voor het verdere leven.

Binnen de richting die dit document schetst, zetten de scholen van Aurora Onderwijsgroep en de afdelingen van het servicebureau hun koers uit. Vanwege de snel veranderende context zien we de koersnotitie als een levend document dat richting geeft aan onze scholen.

1. CONTEXT

Ontwikkelingen die spelen in onze samenleving zijn van betekenis voor onze strategie en de wijze waarop we invulling geven aan ons onderwijs. In dit hoofdstuk geven we een overzicht.

Gelijke kansen voor iedereen

Niet ieder kind in Nederland groeit op onder dezelfde omstandigheden en krijgt dezelfde kansen in het onderwijs. Onze opdracht is om gelijke kansen voor al onze leerlingen te creëren. Ieder kind moet zich volledig kunnen ontwikkelen. Zijn of haar achtergrond, het opleidingsniveau van ouders of hun financiële situatie mag geen invloed hebben op de schoolprestaties van een kind.

Een veranderende samenleving

De samenleving verandert onder meer door individualisering, merkbare tegenstellingen, armoede en ontwikkelingen op het vlak van digitale technologieën. Deze veranderingen zijn van invloed op de uitdagingen die we tegenkomen in ons onderwijs. Zo hebben leerlingen gemiddeld meer en complexere begeleiding nodig. Dit zorgt voor toenemende druk op onze medewerkers. We zien tegelijkertijd een toenemende behoefte aan samenhang en verbinding. We merken dat onze waarden vrijheid, relatie en diversiteit juist nu van belang zijn voor de wijze waarop we ons onderwijs vormgeven en hoe we ons tot elkaar verhouden.

Personeelstekort

Het toenemende personeelstekort maakt dat de kwaliteit van onderwijs onder druk staat. We zien dat het behouden van onze medewerkers belangrijk is, alsook een positieve waardering van de beroepen leraar en schoolleider.

De rol van de overheid

We zijn afhankelijk van besluiten en keuzes van de overheid over het onderwijs, waardoor bijvoorbeeld het structureel werken aan verbetering en het borgen van financiële continuïteit onder druk staan.

Lokale samenwerking

In de lokale samenwerkingen hebben we te maken met de negen verschillende gemeenten waar onze scholen gevestigd zijn. Elk met zijn eigen politieke agenda, wensen en plannen. Het CvB zit bij al deze gemeenten met regelmaat om de tafel en is nauw betrokken bij de ontwikkeling van de lokale plannen. Ook onze scholen zijn actief partner en denken daarom op alle niveaus mee met beleid en initiatieven die in de gemeente worden ontplooid. Naast de samenwerking met de gemeenten zien we de lokale samenwerking tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs toenemen. Datzelfde geldt voor samenwerkingen met het bedrijfsleven.



Hier klopt het.

Hier stoppen we niet. Hier geven we kleur aan het grijze gebied. Hart voor het onderwijs, een reis die we samen... Met kennis en kunde in evenwicht maken. Lijnen uitzetten. Dromen verzorgen. Leren van gister, leren voor morgen. Hier... Bieden we bouwstenen voor de toekomst, hier zijn we het cement. Hier vieren we verscheidenheid, maar delen we het fundament. Hier bieden we kansen, hier dagen we uit. Hier maken we werk van wensen. Hier helpen we vooruit. Hier is het goed toeven, naar school gaan hier is fijn. Hier komt presteren uit plezier voort en kan eenieder zichzelf zijn. Zichzelf worden, beter nog; hier ontwikkelen we door. Wij staan hier achter onze leerlingen. Ook ernaast en soms ervoor. Met beide benen in de wereld, middenin de tijd. Wij staan waar we voor gaan hier, opperste kwaliteit. Slimmer worden, wijzer wezen; dát is onze taak. Alles geven. De tijd nemen, voor mensen in de maak. Hier leren we onophoudelijk, omdat écht leren niet stopt. Kom kijken bij Aurora en zie dat het... Hier klopt. - Derek Otte -

2. ONZE KOERS

*Op onze basisscholen en onze scholen voor voortgezet onderwijs werken wij samen, onder de naam Aurora Onderwijsgroep, aan zo goed mogelijk onderwijs voor ieder kind. Op onze scholen is ieder kind en iedere medewerker welkom ongeacht achtergrond of geloof en met alle talenten, interesses en (eigen)aardigheden. Onze identiteit is gebouwd op de volgende drie pijlers: vrijheid, relatie en diversiteit. Deze drie kernbegrippen zijn het kompas voor onze wijze van (samen)werken. **Vrijheid** betekent dat iedereen zichzelf mag zijn in een vertrouwde omgeving. Vanuit de **relatie** werken en leren we in verbinding met elkaar en onze omgeving. **Diversiteit** staat voor een basis van gelijkwaardigheid en het gesprek voeren over verschillen, anders kijken, tolerantie en respect. **Hier klopt het!***

Waar gaan we voor (visie)

Goed onderwijs en gelijke kansen voor ieder kind van 2-18 jaar. Dat is waar het uiteindelijk om gaat en waar we ons elke dag vol voor inzetten. 'Wat merkt onze leerling hiervan' is de vraag die we onszelf doorlopend stellen. Samen inspireren we, bieden we kansen en dagen we uit, op fijne en veilige scholen, waar elk kind welkom is. We sluiten niet uit op basis van geloof en afkomst. Bij ons leer je jezelf kennen en oog hebben voor een ander. De relatie met het kind (pedagogiek) gaat voor het leren uit (didactiek). Een goede pedagogische omgeving en onderlinge relatie zijn onmisbaar om tot leren te kunnen komen. We staan achter, naast en soms ook voor onze

leerlingen om hen goed op de toekomst voor te bereiden!

Waar staan we voor (missie)

Wij verbinden verschillende waarden, culturen en achtergronden met elkaar. Op basis van gelijkwaardigheid voeren wij het gesprek over de verschillen tussen mensen. **Dit is onze kracht en onze trots.** We zijn ambitieus en bieden toekomstbewust onderwijs in een veilige, respectvolle omgeving, gericht op de brede ontwikkeling van al onze leerlingen en met de hoogst haalbare opbrengsten. We onderzoeken steeds hoe wij het beste onderwijs voor onze leerlingen kunnen realiseren, waarbij maatwerk zorgt voor onderwijs dat goed aansluit. We nemen de tijd om met aandacht naar elkaar te luisteren en we zijn transparant over onze intenties. We zijn betrokken bij en nieuwsgierig naar ieder kind; naar drijfveren, talenten en mogelijkheden. Wederzijds vertrouwen speelt daarbij een belangrijke rol. Betrokkenheid komt niet alleen tot uitdrukking in betrokken zijn bij en aandacht hebben voor elkaar, maar ook in je betrokken en verantwoordelijk voelen voor je eigen leer- en ontwikkelproces en je daarop laten aanspreken. Dat geldt voor iedereen in onze organisatie. Onze medewerkers zijn inspirerend, ondernemend, wereldgericht en vernieuwend. Ons onderwijs is toegewijd aan de toekomst van onze leerlingen. Hier klopt het!

Waarden

Onze kernwaarden vrijheid, relatie en diversiteit zijn inspiratiebron en leidraad voor hoe we handelen in de praktijk, voor de manier waarop we met elkaar omgaan en voor de wijze waarop we als organisatie willen groeien. Al onze medewerkers werken vanuit deze kernwaarden en dragen deze uit. Samenwerking is gebaseerd op gezamenlijke verantwoordelijkheid en onderling vertrouwen en respect. Iedereen die deel uitmaakt van onze organisatie draagt er niet alleen zorg voor zelf waardenvol te handelen. Iedereen is ook verantwoordelijk voor het overbrengen van deze waarden op zijn of haar omgeving. Daarbij zijn we ons ervan bewust, dat ons gedrag als voorbeeld geldt voor leerlingen en hun ouders. Op een professionele en inspirerende wijze leggen wij, met ouders als onze belangrijkste partners, de basis voor de toekomst van onze leerlingen.

Vrijheid; ik mag mezelf zijn in relatie tot de ander

De kernwaarde vrijheid betekent voor ons en voor onze leerlingen dat zij ruimte krijgen om zichzelf te zijn en eigen keuzes te maken. Juist in een voortdurend veranderende wereld vinden wij dat zo belangrijk. Als je weet wie je bent, ook in relatie tot anderen en de wereld om je heen, kun je zelfbewust je eigen toekomst vormgeven en van betekenis zijn. Vrijheid betekent voor ons dat je mag denken, zeggen, geloven en doen wat je wilt, maar wel binnen de afspraken en de waarden en normen van Aurora Onderwijsgroep

en met respect voor de ander. De vrijheid van de een, mag nooit een belemmering voor de ander betekenen. Niemand mag zich onveilig voelen om wie hij of zij is of vanwege zijn of haar geloof of opvattingen. Vrijheid betekent ook dat je verantwoordelijkheid neemt voor je gedrag, voor je keuzes en voor je leerproces.

Relatie; we doen het samen

We vormen gemeenschappen waarin het collectief belangrijk is, we ons verbonden voelen met anderen en iets voor elkaar over hebben, waarin wij onszelf inzetten ten behoeve van een ander of ten behoeve van het geheel. Elke leerling, ouder en medewerker hoort erbij en maakt deel uit van onze gemeenschap. We zorgen voor een leer- en werkklimaat waarin veiligheid, vriendschap en vertrouwen centraal staan. Niet zozeer door op te treden, maar door vanaf de zijlijn beschikbaar te zijn. Door te luisteren, regels te stellen, waarden te bespreken, een voorbeeld te zijn, uit te dagen en te ondersteunen: het zijn belangrijke pedagogische voorwaarden voor geluk en voor de groei van onze leerlingen. Hier staan we voor in onze scholen en dit is zichtbaar in dialoog en in de omgang met elkaar.

Diversiteit; de basis is gelijkwaardigheid

Onze scholen zijn een ontmoetingsplek bij uitstek. Elkaar ontmoeten, wérkelijk ontmoeten, vraagt van ons dat wij ons verdiepen in de cultuur en achtergrond van de ander. Op basis

van gelijkwaardigheid voeren we met elkaar het gesprek over verschillen tussen mensen, over tolerantie en respect en over steun en zorg die je elkaar kunt geven en die je mag ontvangen. We erkennen en waarderen verschillen. Tegelijkertijd nodigen we eenieder uit om zich actief te verbinden aan de ander; dat is in onze ogen (wereld)burgerschap in optima forma. In onze samenleving heeft het woord diversiteit de afgelopen jaren een andere lading gekregen die meer neigt naar het benadrukken van verschillen dan gelijkwaardigheid zoals wij die voor ogen hebben. We ontwikkelen deze waarde daarom door van diversiteit naar gelijkwaardigheid.



3. ONS FUNDAMENT

Iedereen is welkom

Bij ons is iedereen welkom, ongeacht geloof en achtergrond en met alle talenten, interesses en eigen(aardigheden).

Onze onderwijsbasis

De relatie met het kind (pedagogiek) is voorwaardelijk om tot leren te komen (didactiek). Een goede pedagogische omgeving en onderlinge relatie zijn hierbij onmisbaar. In een veilige leeromgeving en vanuit hoge verwachtingen helpen we leerlingen en medewerkers hun leerdoelen en behoeften te formuleren, daarin zelf keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen. We spannen ons in om voor alle leerlingen gelijke kansen te creëren.

Onze medewerkers vormen samen met ouders een cruciale schakel in de ontwikkeling van onze leerlingen. We richten ons op hoge leeropbrengsten en resultaten van leerlingen. Niet alleen op het gebied van basisvaardigheden, maar ook op andere gebieden zoals sociaal emotionele vaardigheden. De leerdoelen en behoeften van de leerling zijn vertrekpunt van het onderwijs en de leerling is mede-eigenaar van zijn leerproces. Onze scholen maken eigen keuzes waar zij hun focus leggen.

Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming

Voor ons onderwijs is de drieslag van Gert Biesta, kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming het vertrekpunt. Onder kwalificatie verstaan we het verwerven van kennis, vaardigheden en houdingen.



Het leven als onderdeel van een gemeenschap, zich verhouden tot, is ondergebracht onder socialisatie en in persoonsvorming staat de vorming van de persoon centraal en de ontwikkeling van zijn eigen identiteit, drijfveren en passies. Waar deze uitgangspunten samen komen ontstaat algemene vorming van de leerling waarin ruimte is voor ieders eigen wijze van ervaren, kijken, denken en werken. Van hieruit maken wij onze pedagogische en didactische keuzes.

Ouderparticipatie

De driehoek ouder, school, leerling is belangrijk in het leren en ontwikkelen van jonge mensen. We

investeren daarom actief in de relatie met ouders; ze zijn onderdeel van onze (school)gemeenschap. Ouders worden betrokken bij verschillende activiteiten, bij gesprekken over maatschappelijke thema's die ons onderwijs raken en bij keuzes die van invloed zijn op ons onderwijs. We bespreken hoe we thuis en op school het goede gedrag voorleven voor de leerlingen, bijvoorbeeld als het gaat om het gebruik van telefoons en social media.

Onze professionele cultuur

Een professionele leercultuur staat hoog op onze agenda. Een cultuur waarin teams samen leren, ontwikkelen en kennis delen en waarin we de onderlinge relatie en samenwerking kunnen bespreken. Waarin leidinggevend en medewerkers elkaar constructieve feedback geven en deze ook kunnen ontvangen én waar de deur voor elkaar open staat. Om met elkaar een leercultuur te ontwikkelen die ondersteunend is aan het realiseren van ons goede onderwijs gaan schoolleiders voorop. Zij geven leiding aan onze medewerkers die net als bij leerlingen, regie en eigenaarschap op eigen ontwikkeling stimuleert.

Vakmanschap voor elke medewerker

Vakmanschap betekent voor ons dat we ons werk serieus nemen, reflecteren op het eigen handelen en dat van collega's, bereid zijn de kwaliteit van ons werk onder de loep te nemen en te onderzoeken, verantwoordelijkheid te nemen voor de eigen professionele ontwikkeling en soms

creatief durven te denken. Hierdoor houden we onszelf scherp.

Leiderschap

We zien leiderschap als voorwaarde voor de ontwikkeling van een professionele cultuur. Het betreft niet alleen de schoolleider, maar alle rollen van personen die leidinggeven aan een groep; leerkrachten en docenten geven bijvoorbeeld leiding aan een groep leerlingen. Onder leiderschap verstaan we ook persoonlijk leiderschap, voor zowel medewerkers als leerlingen. Persoonlijk leiderschap betekent regie nemen over je eigen werk en ontwikkeling.

Hoge kwaliteit van onze medewerkers

We onderzoeken hoe wij de kwaliteit van het onderwijs ook in de toekomst kunnen waarborgen. Het aanstellen en behouden van goede medewerkers is hierbij belangrijk. We investeren voortdurend in de ontwikkeling van onze medewerkers en teams. We willen, samen met ons netwerk, bijdragen aan positieve waardering van het beroep leraar en schoolleider en werken aan een sterk imago als onderwijswerkgever. Om zo veel mogelijk in het onderwijs te kunnen investeren maken wij zo min mogelijk gebruik van externe inhuur bij de invulling van vacatures. Wij leiden samen met andere hogescholen en besturen onze toekomstige collega's op. Al onze scholen, basis- en voortgezet onderwijs, zijn dan ook opleidingsschool. Zo geven we ruimte aan een nieuwe generatie leraren om



RSG Slingerbos | Levant, Harderwijk

zich te ontwikkelen, realiseren we een goede aansluiting tussen opleiding en onderwijspraktijk en nemen we verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van aankomende leraren. Naast het inspelen op het lerarentekort, vergroten we ook de professionaliteit van beginnende leraren, zodat de kans op uitval kleiner wordt en het plezier wordt behouden.

Samenwerkingsgericht

Aurora Onderwijsgroep is een open en toegankelijke organisatie. We staan midden in de maatschappij en staan open voor samenwerking. Niet alleen met de scholen en professionals binnen onze onderwijsgroep, maar ook met andere scholen, professionals en organisaties om voor

zoveel mogelijk leerlingen goed onderwijs te realiseren.

Onze besturingsfilosofie

Aurora Onderwijsgroep is een transparante organisatie, waar besluitvorming plaatsvindt in openheid en gezamenlijk overleg tussen bestuur en directeuren. Eigenaarschap en verantwoordelijkheid voor het onderwijs zijn zoveel mogelijk belegd op de scholen.

Het bestuur stimuleert een cultuur van samenwerking, reflectie en continue verbetering en is daarin zelf een inspirerend voorbeeld. Medewerkers worden aangemoedigd om verantwoordelijkheid te nemen voor hun

eigen ontwikkeling en bij te dragen aan de gemeenschappelijke ambities van Aurora Onderwijsgroep. De sturingsfilosofie biedt ruimte voor verschillen, zowel in schoolprofielen als in het ontwikkelingstempo van scholen.

Het servicebureau

De medewerkers van het servicebureau van Aurora Onderwijsgroep zijn een verlengstuk van de scholen. Samen met onze scholen zorgen deze (onderwijs)professionals ervoor dat onze basis steeds op orde is. Zij inspireren en begeleiden, faciliteren kennisuitwisseling, zorgen ervoor dat onze schoolgebouwen, financiën en ICT op orde zijn. HR ondersteunt bij het werven en selecteren van kwalitatief goede medewerkers

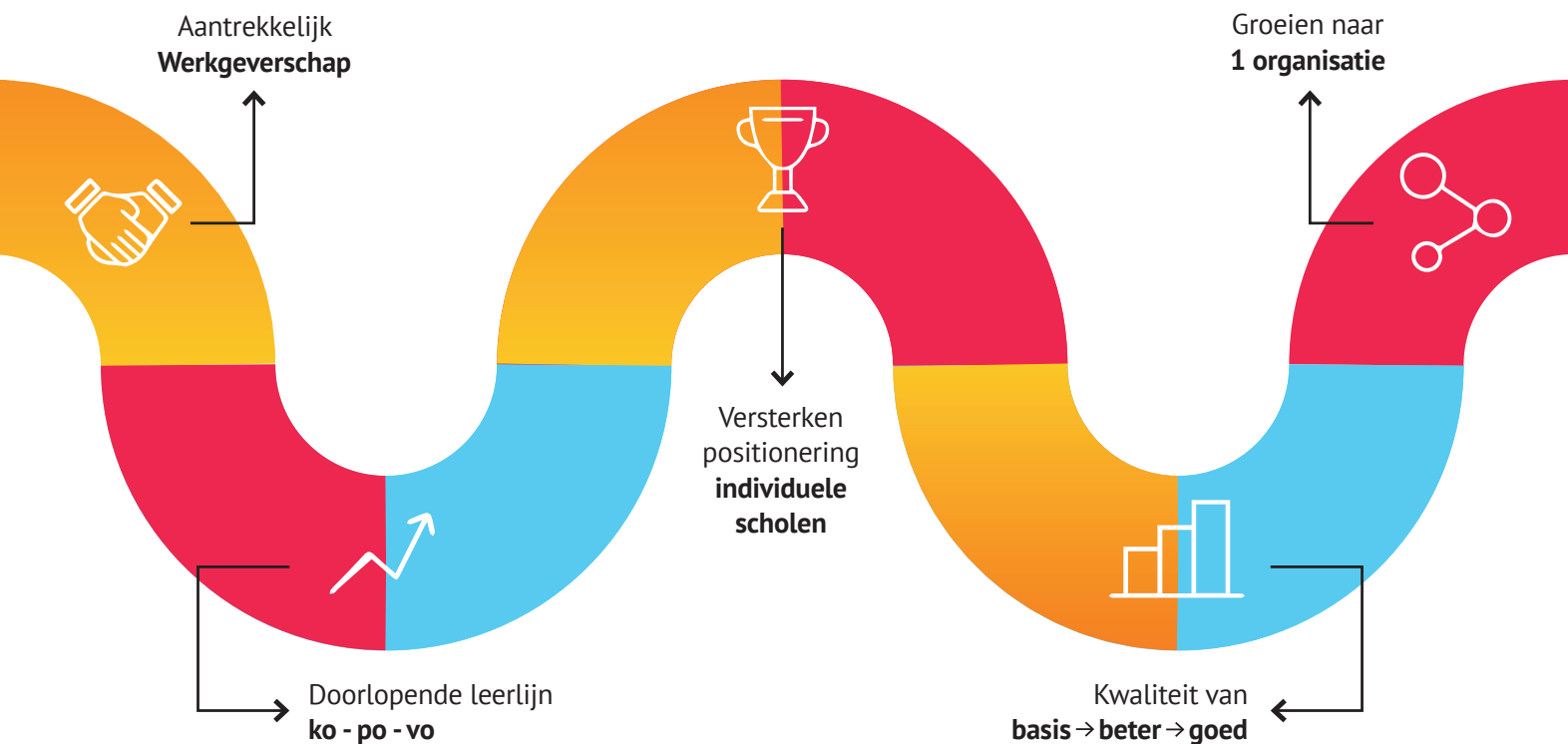
en de professionalisering van onze medewerkers. Samen zorgen wij ervoor, dat de kwaliteit van onze scholen blijft voldoen aan onze hoge standaarden.

Financieel gezond

Om toekomstbestendig, kwalitatief goed onderwijs te kunnen bieden hebben we niet alleen professionals nodig, maar ook een financieel gezonde bedrijfsvoering. Met elkaar zorgen we voor een stabiele, gezonde financiële basis voor alle scholen door beleidsrijk te begroten en continue keuzes en risico's met elkaar af te wegen om onze ambities te kunnen verwezenlijken.

4. SPEERPUNTEN

De komende jaren richten we ons met Aurora Onderwijsgroep in willekeurige volgorde op vijf belangrijke speerpunten, namelijk:



Aantrekkelijk werkgeverschap voor werknemers en toekomstige werknemers

Geen loze kreet, maar een hartenkreet! Onze medewerkers zijn ons grootste kapitaal. Onder de noemer 'hart voor jou' geven we de komende jaren op alle fronten invulling aan aantrekkelijk werkgeverschap op basis van het in januari 2023 opgestelde HR-beleid van Aurora Onderwijsgroep. We gaan voor bevlogen medewerkers en investeren onder meer in werkplezier, loopbaanperspectief, lage verzuimcijfers, Aurora als opleidingsschool en optimale begeleiding van startende medewerkers. Ook investeren we in onze arbeidsmarktcommunicatie om bij te dragen aan een kwalitatief goede invulling van al onze vacatures.

Doorlopende leerlijn KO-PO-VO

Elk kind verdient gelijke kansen en een vliegende start. Ons unieke aanbod van zowel basis- als voortgezet onderwijs breiden we de komende jaren op onze basisscholen waar mogelijk uit met kinderopvang. Zo kunnen we doorlopende leerlijnen bieden voor zoveel mogelijk kinderen van 2-18 jaar, zowel vakinhoudelijk als op het vlak van sociaal emotionele ontwikkeling.

Versterken positionering individuele scholen

We hechten veel waarde aan de samenwerking van onze 23 scholen voor basisonderwijs en 3 locaties voor voortgezet onderwijs in Aurora Onderwijsgroep. Tegelijkertijd vinden we het cruciaal om de eigenheid van elke school te

behouden en te stimuleren. De school is de plek waar het kind tot bloei komt, waar ouders zich welkom en betrokken voelen en waar medewerkers elke dag bevlogen en in een fijne sfeer werken aan kwalitatief sterk onderwijs voor iedereen.

We werken daarom in verbondenheid aan de versterking van de positionering en het formuleren van een glasheldere visie op onderwijs op elk van onze scholen. We focussen op de kracht en het concept van de specifieke school. Zo kunnen ouders (ko en po) en ouders en leerlingen (vo) goed kiezen voor een school die bij hen past.

Kwaliteit van basis → beter → goed. We zijn ambitieus!

We halen het beste uit onszelf en de organisatie om leerlingen een zo goed mogelijke opleiding te geven. Daarbij zijn we niet snel tevreden. Het verhogen van de basisvaardigheden heeft een prominente plek in al onze schoolplannen. We zijn ook ambitieus en stellen ons steeds de vraag: is dit het beste onderwijs voor onze leerlingen? Daarbij richten we ons op goede begeleiding en het werken vanuit vertrouwen om onze ambities voor steeds beter onderwijs waar te maken.

Groeien naar één organisatie

Aurora Onderwijsgroep is in 2019 ontstaan uit de samenwerking tussen de basisscholen van Stichting Proo en de scholen voor voortgezet onderwijs van RSG N.O.-Veluwe

en RSG Slingerbos | Levant. Inmiddels zijn we op het moment van schrijven ruim vijf jaar onderweg met Aurora. In de afgelopen jaren hebben we ons vooral gericht op het versterken van de verschillende ondersteunende diensten aan de onderwijsstichtingen vanuit een servicebureau, het intensiveren van de samenwerking tussen de directeuren en het MT en de eenwording van het bestuur en toezichthouders. Daarnaast zijn de eerste stappen gezet in de onderlinge samenwerking tussen de scholen door bijvoorbeeld gezamenlijke professionaliseringsbijeenkomsten en het uitwisselen van kennis.

De komende jaren zullen wij de samenwerking tussen de scholen en teams intensiveren om uiteindelijk te kunnen doorontwikkelen naar één organisatie. Hiermee geven we de samenwerking tussen onze scholen een nog sterkere impuls, kunnen we de revenuen van de gedane investeringen in de afgelopen jaren oogsten en kunnen de overige speerpunten uit deze strategische visie beter en sneller ontwikkeld worden. Bovendien verlagen we zo de bedragen en het werk die het in stand houden van drie stichtingen, drie begrotingen, drie jaarverslagen, drie digitale systemen en ga zo maar verder ons nu kosten.



Basisschool De Spreng, Emst

TOT SLOT

In een aantal pagina's hebben we onze kernwaarden, de ontwikkelingen die van invloed zijn op het onderwijs en onze visie op onze pedagogische en onderwijskundige opdracht proberen te schetsen.

Graag nodigen we iedereen uit om invulling te geven aan wat we hebben opgeschreven en daarvan een vertaalslag te maken en bij te dragen aan het best passende onderwijs voor al onze leerlingen.

Hier
klopt
het.



www.auroraonderwijsgroep.nl